



## Examen du Diplôme de Fin de l'Enseignement de Base Général

Questions	Commentaires	Eléments de réponses
<b>Compréhension ( 7points)</b>		
1. L'enfant arrive-t-il à travailler à l'école ? Pour quelle raison ?	Cette question comporte deux volets : d'une part, il s'agit de répondre par l'affirmative ou la négative à la première partie de la question. D'autre part, le candidat est invité à expliquer la réponse donnée dans la première partie de la question.	<b>Non</b> , l'enfant n'arrive pas à travailler en classe <b>parce qu'il</b> ne comprend pas ce qu'on lui demande et, par conséquent, il a du mal à suivre. Ce qu'on lui enseigne ne l'intéresse pas, c'est « <i>du chinois</i> ».  (2 points : 1 pt pour la réponse + 1 pt pour la raison)
2. Avec l'institutrice Marie, le rapport de l'enfant à l'école change.  a. Quel est ce changement ? Justifie ta réponse par une phrase du texte.  b. Qu'est-ce qui intéresse l'enfant dans les activités de la classe de Marie ?	C'est une question ramifiée qui exige deux réponses.  a. Il s'agit pour le candidat d' <b>identifier</b> le changement du rapport du narrateur à l'école puis de <b>justifier</b> la réponse donnée par un indice textuel. Attention toutefois à ne pas paraphraser le texte.  b. La réponse à cette question se trouve dans le deuxième paragraphe du texte. Plusieurs indices renvoient à la même idée : il s'agit donc de les synthétiser en mettant en avant l'importance du travail manuel pour le narrateur (le bricolage, la fabrication des objets...)	2. a- Avec l'institutrice Marie, le rapport de l'enfant à l'école change. En effet, il devient heureux, épanoui et motivé. - Grâce à la maîtresse, il se réconcilie avec l'école. ( <i>Il commence à aimer l'école, il s'y intéresse, il s'implique dans les activités de la classe ...</i> ) Justifications : « <i>J'ai été heureux une seule année à l'école, c'était en grande section de maternelle avec une maîtresse qui s'appelait Marie.</i> » / « <i>Elle, je ne l'oublierai jamais.</i> » / « <i>Je l'ai tout de suite aimée.</i> » / « <i>Il ne se passait pas une journée...à la maison</i> »  (2 points : 1 pt pour la réponse + 1pt pour la justification)  b. Ce qui intéresse l'enfant dans les activités de la classe de Marie, c'est le travail manuel./... ce sont les activités de bricolage, de création et de fabrication d'objets divers  (1 pt pour la réponse)
3. Comment l'enfant a-t-il obtenu le cadeau qu'il offre à sa maîtresse à la fin de l'année ? Justifie ta réponse par une phrase du texte.	C'est une question qui exige une justification.	3.À la fin de l'année, l'enfant offre à sa maîtresse un cadeau qu'il a fabriqué ( <i>confectionné / créé / bricolé</i> ) lui-même, en y consacrant beaucoup de temps. Justification : « <i>J'avais passé des heures à le mettre au point et à le décorer.</i> »  (2 points : 1 pt pour la réponse +






## Examen du Diplôme de Fin de l'Enseignement de Base Général

		1 pt pour la justification)
<b>Langue (6points)</b>		
<p>1. Remplace ce qui est souligné par un mot ou un groupe de mots de sens équivalent.</p> <p>a. Elle portait des bijoux qu'elle avait <u>inventés</u>.</p> <p>b. C'était une maîtresse qui n'attendait pas le jour de la fête des Mères pour nous demander de <u>mettre la main à la pâte</u>.</p>	<p>C'est une question de vocabulaire qui porte sur la synonymie et la compréhension d'un mot ou d'une expression dans le contexte.</p>	<p>a. Elle portait des bijoux qu'elle avait créés/ imaginés/ confectionnés/fabriqués/façonnés/faits /réalisés... (0,5 point)</p> <p>b. C'était une maîtresse qui n'attendait pas le jour de la fête des Mères pour nous demander de <b>participer aux travaux manuels, aux activités / fabriquer des objets/ bricoler/ travailler nous-mêmes/ collaborer</b> (0,5 point)</p>
<p>2. Complète les réponses aux questions posées en utilisant à chaque fois une proposition subordonnée circonstancielle</p> <p>a. Pourquoi l'enfant aime-t-il sa maîtresse ? - L'enfant aime sa maîtresse...</p> <p>b. Quand l'enfant s'amuse-t-il à l'école ? - L'enfant s'amuse à l'école...</p> <p>c. Dans quel but les parents veulent-ils que leur fils travaille à l'école ? - Les parents veulent que leur fils travaille à l'école ...</p>	<p>Il s'agit de produire des propositions subordonnées de cause (a) , de temps (b) et de but (c).</p>	<p>a.L'enfant aime sa maîtresse + <b>Proposition subordonnée circonstancielle de cause.</b> <i>Exemple : L'enfant aime sa maîtresse parce qu'elle lui permet de participer aux activités de la classe. (Puisque /étant donné que /vu que).</i></p> <p>b. L'enfant s'amuse à l'école + <b>Proposition subordonnée circonstancielle de Temps.</b> <i>Exemple : L'enfant s'amuse à l'école quand il fabrique un jouet en carton. (Lorsque, dès que)</i></p> <p>c. Les parents veulent que leur fils travaille à l'école + <b>Proposition subordonnée circonstancielle de but avec un verbe au subjonctif.</b> <i>Exemples : Les parents veulent que leur fils travaille à l'école pour que son avenir soit assuré/ afin que ses notes s'améliorent/ pour qu'il réussisse.</i> (3 points : 1 point x 3)</p>
<p>3. Conjugue les verbes entre</p>	<p>C'est question de</p>	<p>Quand j'étais dans la classe de Marie,</p>





## Examen du Diplôme de Fin de l'Enseignement de Base Général

<p>parenthèses aux temps qui conviennent.</p> <p>Quand j'étais dans la classe de Marie, chaque jour je (découvrir) .....de nouvelles choses. Une année auparavant, mon grand-père m'(apprendre)..... la menuiserie. Aujourd'hui, mon avenir est tout tracé. Plus tard, j'(ouvrir) .....un atelier de jouets, une fois que j'(obtenir)..... mon diplôme</p>	<p><b>conjugaison :</b> <b>Découvrais :</b> Imparfait <b>m'apprit :</b> Passé simple <b>J'ouvrirai :</b> Futur de l'indicatif <b>j'aurais obtenu</b> Conditionnel passé</p>	<p>chaque jour, je <b>découvrais</b> de nouvelles choses. Une année auparavant, mon grand-père m'<b>avait appris</b> la menuiserie. Aujourd'hui, mon avenir est tout tracé. Plus tard, j'<b>ouvrirai</b> un atelier de jouets, une fois que j'<b>aurai obtenu</b> mon diplôme. (1 point : 0,25 x 4)</p>
<p>4. Complète le paragraphe suivant par : <b>quel / quelle / quelles</b> ou <b>qu'elle</b>.</p> <p>Le dernier jour, je suis allé lui dire au revoir. .... émotion! ..... chagrin! J'étais triste de penser ..... partirait pour toujours. .... autres expériences vivrais-je encore?</p>	<p>C'est une question d'orthographe qui nécessite de différencier entre les différents homophones de 'quel'.</p> 	<p>Le dernier jour, je suis allé lui dire au revoir. <b>Quelle</b> émotion ! <b>Quel</b> chagrin ! J'étais triste de penser <b>qu'elle</b> partirait pour toujours. <b>Quelles</b> autres expériences vivrais-je encore ?</p>
<p><b>Essai (7points)</b></p>		
<p><b>Sujet :</b> À l'occasion de la fête internationale des travailleurs, tu participes à un concours d'écriture sur le thème : " <i>l'importance du travail manuel dans la société</i> ". Rédige un texte d'une vingtaine de lignes dans lequel tu présentes un métier manuel de ton choix et tu montres son importance pour toi et pour la société.</p>		<p>L'essai sera corrigé en fonction des critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension du sujet et cohérence du développement : <b>3 points</b></li> <li>- Correction linguistique : <b>3 points</b></li> <li>- Pertinence des idées et richesse du vocabulaire : <b>1 point</b></li> </ul>



من  
2015  
إلى  
2025

# جميع مناظرات

## السنة التاسعة أساسي

العربية • رياضيات • English • Français • علوم الحياة والأرض

### من 2015 إلى 2025

### مع الإصلاح الرسمي

جميع المناظرات مع الإصلاح الرسمي



### لماذا هذا الكتاب؟

- ✓ جميع مناظرات السنوات من 2015 إلى 2025
- ✓ إصلاح رسمي ومفصل
- ✓ إعداد شامل لكل المواد
- ✓ تصميم واضح وسهل الفهم

البك الكامل (جميع المواد)

مادة واحدة



72 دينار

5 كتب = تحضير شامل للمناظرة



23 دينار

اختر مادتك وابدأ التحضير

22 469 756 / 29 321 559



جميع المناظرات  
من 2015 إلى 2025



مع الإصلاح  
الرسمي



مناظرات  
النوقيام



تحضير ممتاز  
للمناظرة



لكل المواد  
في كتاب واحد

قام بالتجميع والإعداد

موقع مراجعة إعدادي



اطلب الآن  
وتأمن نجاحك في المناظرة